

О реализации персонифицированной модели повышения квалификации в 2016 - 2018 годах и задачах на 2019 год

**Шаяхметова Роза Искандеровна,
начальник отдела развития ДПО**

Повышение квалификации




Указ Президента Российской Федерации
«О национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
на период до 2024 года»



Цель – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



ОБЕСПЕЧИТЬ ГЛОБАЛЬНУЮ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

01

02

ОБЕСПЕЧИТЬ ВХОЖДЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО
КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

03

ВОСПИТАТЬ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТЫЕ И
СОЦИАЛЬНО ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

НАПРАВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА

КВАНТОРИУМЫ – ДОСТУПНЫ В КАЖДОМ ГОРОДЕ С НАСЕЛЕНИЕМ БОЛЕЕ 60 ТЫС. ЧЕЛОВЕК.

ЛИКВИДАЦИЯ ТРЕТЬЕЙ СМЕНЫ (73 ТЫС. МЕСТ)

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ И АККРЕДИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРОВ ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ, ЦЕНТРОВ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ, ДЕТЯМ И ШКОЛАМ



СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ - 188 ТЫС. МЕСТ

СОЗДАНИЕ 100 ЦЕНТРОВ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФПОДГОТОВКИ И 5000 СПЕЦЦЕНТРОВ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖЕЙ – С ОХВАТОМ НЕ МЕНЕЕ 1,5 МИЛЛИОНОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА ДО 70% ШКОЛ (ОКОЛО 30 000 ШКОЛ)

МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века» - функциональной грамотностью учащихся и развитием позитивных установок, мотивации обучения и стратегий поведения учащихся в различных ситуациях, готовности жить в эпоху перемен



Обновление системы повышения квалификации учителей, подготовки и переподготовки кадров (содержания и методов обучения), направленное на повышение качества и эффективности работы педагогов



Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных и личностных результатов



Широкое информирование профессионального сообщества и общественности о результатах и инструментарию международных исследований



Национальный проект «Развитие образования»

Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.07.2018 года

9

ФП «Современная школа»

ФП «Успех каждого ребенка»

ФП «Современные родители»

ФП «Цифровая школа»

ФП «Учитель будущего»

ФП «Молодые профессионалы»

ФП «Новые возможности для каждого»

ФП «Социальная активность»

ФП «Повышение конкурентоспособности
российского высшего образования»

Национальная система учительского роста (НСУР)

Задача: внедрение национальной системы учительского роста (НСУР), охватывающей не менее 50% учителей школ

Ожидаемый результат:

- 50% учителей вовлечены в национальную систему учительского роста (НСУР)
- функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профмастерства педагогов

Новая модель аттестации

(оценка компетентности педагога на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ): предметные, методические, психолого-педагогические, коммуникативные)

Персонализированное повышение квалификации

(по результатам оценки должно быть обеспечено персонализированное ПК учителя, совершенствование системы ПК)

НСУР

Мотивация, стимулирование

(повышение престижа профессии: конкурсы профессионального мастерства, гранты профессионального роста)

Педагогическое образование

(целевое обучение будущих педагогов, независимая оценка профессиональных компетенций выпускников вузов)

СКВОЗНЫЕ МЕТОДЫ:

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
НАСТАВНИЧЕСТВО
СООБЩЕСТВА
ПРОФКОНКУРСЫ

Об объемах повышения квалификации в 2016-2018 годы

№	Наименование организации (обучающая организация)	2016 год (15 орг-й)	2017 год (17 орг-й)	2018 год (18 орг-й)
1	Казанский федеральный университет (КФУ)	7606	7388	7550
2	Набережночелнинский госпедуниверситет (НГПУ)	4585	4231	3791
3	Институт развития образования РТ (ИРО РТ)	4071	4571	4331
		16 262 (83%)	16190 (82%)	15672 (79%)
4	Республиканский центр внешкольной работы (РЦВР)	660	401	473
5	Центр социально-гуманитарного образования (ЦСГО)	512	635	1624
6	Межрегиональный институт ПК СНПО (МИПК СПО)	520	253	-
7	Казанский педагогический колледж (РЦ)	428	683	489
8	Нижекамский педагогический колледж	314	75	22
9	Арский педагогический колледж им. Г.Тукая (РЦ)	311	333	270
10	Поволжская академия физкультуры и спорта (ПГАФКС)	76	353	316
11	Мензелинский педколледж им. М.Джалиля	88	32	17
12	Лениногорский муз-худож. педагогический колледж	64	21	31
13	Академия социального образования (АСО)	35	79	-
14	Университет управления ТИСБИ	40	76	144
15	КНИТУ-КАИ	24	-	-
16	ИЭУП-КИУ	-	435	189
17	Набережночел. гос. торгово-технол. институт (НГТТИ)	-	81	93
18	Казанский гос. институт культуры (КГИК)	-	50	156
19	Набережночелнинский педагогический колледж»	-	-	92
20	АНО «Кванториум»	-	-	10
21	РОБО Ветеранов образования	-	-	34
	ГБУ «НЦБЖ»	175	116	182
	ИТОГО	19509	19813	19814

Анализ итогов отбора программ повышения квалификации в 2016-2018 годы

НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2016		2017		2018	
	Рекоменд.	Не рек.	Рекоменд.	Не рек.	Рекоменд.	Не рек.
КФУ «Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП РО»	93	34	97	11	90	8
КФУ «Елабужский институт (филиал) КФУ»	41	63	38	39	35	8
КФУ «Институт филологии и межкультурной коммуникации»	9	-	14	0	18	0
КФУ «Институт психологии и образования»	2	-	3	0	1	0
КФУ «Институт международных отношений, истории и востоковедения»					1	0
Институт развития образования РТ	90	3	102	13	91	26
Набережночелнинский государственный педагогический университет	43	14	48	9	62	0
Казанский педагогический колледж	6	-	10	0	11	7
Арский педагогический колледж им. Г.Тукая	3	4	8	1	6	4
Набережночелнинский педагогический колледж					1	2
Нижекамский педагогический колледж	4	16	2	4	1	1
Мензелинский педагогический колледж имени М. Джалиля	1	2	2	1	4	4
Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	3	2	2	0	5	0
Набережночелнинский торгово-технологический институт			2	0	4	0
Центр социально-гуманитарного образования	20	12	29	5	40	7
Республиканский центр внешкольной работы	11	-	20	0	13	0
Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (филиал в г.Нижекамск)			6	0	2	3
Казанский государственный институт культуры	2	3	4	6	3	0
Университет управления ТИСБИ	2	4	3	2	7	0
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	3	-	5	0	4	1
<i>Научный центр безопасности жизнедеятельности</i>	1	1	2	1	2	
<i>«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «РОСТОК»</i>					3	0
<i>Автономная некоммерческая организация «Детский технопарк «Кванториум»</i>					2	1
<i>Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ</i>					2	2
ИТОГО:	346	158	378	92	408	71

Анализ реализации программ в 2018 году

	Обучающая организация/	Кол-во чел.	Кол-во программ загруж-х в модуль	Программы реализованные для более 2 групп	Программы реализованные для 2 и менее групп	Неэффективнос ть реализации программ
1	Институт развития образования Республики Татарстан	4331	91	44	47	51%
2	Приволжский межрегиональный центр ПК и ПП работников образования КФУ	5961	84	46	38	45%
3	Набережночелнинский государственный педагогический университет	3791	62	25	37	59%
4	Центр социально-гуманитарного образования	1624	41	19	22	54%
5	Елабужский институт (филиал) КФУ	808	32	10	22	68%
6	Республиканский центр внешкольной работы»	473	13	6	7	53%
7	Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	725	12	6	6	50%
8	Казанский педагогический колледж	489	11	4	7	63%
9	Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	270	6	3	3	50%
10	Университет управления «ТИСБИ»	132	6	1	5	83%
11	Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	31	4	0	4	100%
12	Мензелинский педагогический колледж	17	4	0	4	100%
13	Набережночелнинский государственный торгово-технологический институт	93	3	1	2	66%
14	Казанский государственный институт культуры	156	3	3	0	0%
15	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма	316	3	3	0	0%
16	Детский технопарк «Кванториум»	10	2	0	2	100%
17	РОБО ветеранов образования Республики Татарстан	34	2	0	2	100%
18	Казанский инновационный университет (ИЭУП)» им. В.Г.Тимирязова	189	2	2	0	0%
19	Набережночелнинский педагогический колледж	92	1	1	0	0%
20	Нижекамский педагогический колледж	22	1	0	1	100%
21	Научный центр безопасности жизнедеятельности	182	1	1	0	0%
22	ИМОИиВ КФУ _ЦРК UNIVERSUM+_	68	1	1	0	0%
	Общий итог	19814	408/387	176 (45%)	211 (55%)	

Пути решения неэффективности программ

- уменьшить количество программ повышения квалификации в республиканском реестре
- обновить содержание программ с учетом требований Национального проекта в сфере образования и НСУР
- обновить состав республиканского экспертного совета по оценке программ повышения квалификации



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вывод по результатам мониторинга

Структура и характер основных форм повышения квалификации остаются неизменными при том, что требования к качеству подготовки учителя существенно изменились

Содержание программ повышения квалификации не в полной мере соотносится с областями профессиональных дефицитов учителей и с требованиями ФГОС

Решение противоречия – реализация комплексного проекта модернизации педагогического образования, направленного на формирование:

- Индивидуальная программа повышения квалификации
- Профессиональная экспертиза и аккредитация ДПО
нового стандарта высшего педагогического образования
- Создание единого реестра программ ДПО

The background is a light gray collage of various scientific and educational icons. These include chemical structures like benzene rings, alkenes, and alcohols; mathematical symbols like pi, infinity, and percentages; physics symbols like E=mc^2 and various elements; and general educational icons like books, light bulbs, a microscope, a magnifying glass, a ruler, a compass, a calculator, a clock, and a test tube. The icons are scattered across the entire page, creating a dense, intellectual atmosphere.

Об оценке качества



Документы РФ от 27.12 2017

Письмо МОиН РФ от 27.12.2017 года №08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в РФ»

- В рамках НСУР предусмотрена оценка 4 групп профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных. Соответственно, повышение квалификации должно обеспечивать конкретные изменения в этих профессиональных компетенциях, эти компетенции должны быть ядром содержания программ повышения квалификации.
- Рекомендовано организациям ДПО ввести в практику своей деятельности диагностику предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки

Независимая оценка качества ПК – Посткурсовой мониторинг

В модуле посткурсовой мониторинг состоит из двух частей, это:

АНКЕТИРОВАНИЕ

- ✓ вопросы об условиях реализации образовательного процесса

ТЕСТИРОВАНИЕ

- ✓ 1 блок – вопросы нормативно-правового характера
- ✓ 2 блок – вопросы психолого-педагогического содержания
- ✓ 3 блок - вопросы по содержанию предмета

Педагогу предоставляется возможность пройти посткурсовой мониторинг 2 раза (в течение 10 дней после прохождения ПК). В ЛК фиксируется лучшая попытка.

Результаты посткурсового мониторинга за первое полугодие 2018 года

Прошли повышение квалификации – 10 759 чел., Прошли посткурсовой мониторинг – 4 575 чел.

Обучающая организация	Подано заявлений	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	5953	3398	1615	47,53	78,16	78,88	85,75	81,90
ИРО РТ	4331	2071	759	36,65	73,80	75,18	75,74	75,04
НГПУ	3791	2177	742	34,08	75,33	75,08	75,81	75,44
ЦСГО	1624	903	333	36,88	77,69	78,44	86,31	82,06
ЕИ КФУ	808	426	261	61,27	77,15	75,87	73,22	74,73
ИФМК КФУ	713	306	147	48,04	79,86	76,93	76,26	76,93
Казанский педколледж	489	267	70	26,22	74,86	74,70	74,95	74,74
РЦВР	473	225	95	42,22	74,74	76,52	91,17	83,07
ПГАФКСиТ	316	180	78	43,33	76,67	74,20	67,16	71,28
Арский педколледж	270	188	173	92,02	77,50	77,40	77,95	77,50
КИУ (ИЭУП)	189	136	70	51,47	74,57	76,40	81,79	78,57
НЦБЖД	182	79	10	12,66	78,00	80,00	70,00	74,80
КазГИК	156	108	41	37,96	70,73	71,95	74,14	72,69
Университет управления «ТИСБИ»	132	72	55	76,39	69,73	72,60	86,21	78,47
НГТТИ	93	46	9	19,57	73,33	73,61	99,07	85,78
Набережночелнинский педколледж	92	65	48	73,85	74,58	78,91	92,01	84,17
UNIVERSUM ИМОИиВ КФУ	68	30	30	100,00	73,33	80,00	88,89	82,80
РОБО ВО РТ	34	27	5	18,52	64,00	70,00	70,00	68,80
ГАПОУ «ЛМХПК»	31	18	11	61,11	80,00	79,55	100,00	89,45
Нижнекамский педколледж	22	22	18	81,82	81,11	73,61	81,44	78,67
Мензелинский педколледж	17	14	5	35,71	64,00	62,50	84,85	72,80
АНО «Кванториум»	10	1		0,00				
Общий итог	19814	10759	4575					

Результаты посткурсового мониторинга в разрезе организаций

(учителя-предметники)

Математика

Обучающая организация	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
ГАОУ ДПО ИРО РТ	68	10	14,71	78,00	73,75	80,00	78,90
ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	187	83	44,39	74,94	75,45	83,54	79,13
ФГБОУ ВО «НГПУ»	106		0,00				
Общий итог	361	93					

Русский язык

Обучающая организация	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
ГАОУ ДПО ИРО РТ	24	16	66,67	72,50	74,22	81,77	80,13
ИФМК КФУ	25	14	56,00	81,43	77,68	83,33	81,14
ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	202	79	39,11	75,19	79,11	84,38	80,81
ФГБОУ ВО «НГПУ»	134	61	45,52	83,61	79,30	77,46	79,28
Общий итог	385	170					

Результаты посткурсового мониторинга на примере МР (учителя-предметники)

Математика

Муниципальный район	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
Азнакаевский	10	1	10,00	80,00	100,00	100,00	96,00
Балтасинский	6	4	66,67	70,00	84,38	80,50	79,00
Вахитовский	14	6	42,86	70,00	75,00	81,94	77,33
Приволжский	11	2	18,18	80,00	68,75	70,84	72,00
Общий итог	41	13					

Русский язык

Муниципальный район	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
Азнакаевский	9	4	44,44	90,00	84,38	77,08	82,00
Балтасинский	8	2	25,00	90,00	93,75	91,67	92,00
Вахитовский	14	3	21,43	60,00	79,17	74,75	72,00
Приволжский	19	7	36,84	65,71	67,86	78,57	72,57
Общий итог	50	16					

Результаты посткурсового мониторинга в разрезе организаций (учителя-предметники)

Начальные классы

Обучающая организация	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедши х ПКМ	%	Результат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результат теста (блок 3)	Результат теста (общий)
ГАОУ ДПО ИРО РТ	286	85	29,72	76,24	78,97	86,45	82,25
ГАПОУ КПК	152	70	46,05	74,86	74,70	74,95	74,74
НОУ ДПО ЦСГО	194	64	32,99	80,63	80,47	84,90	80,97
ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	395	210	53,16	83,62	81,79	85,48	83,90
ФГБОУ ВО «НГПУ»	309	125	40,45	76,16	72,80	72,72	73,41
Общий итог	1336	554					

Результаты посткурсового мониторинга на примере РЦВР

(педагоги ДОД)

Педагоги дополнительного образования

Тема курсов ДПП ПК ГБУ ДО «РЦВР»	Кол-во прошедших обучение	Кол-во прошедших ПКМ	%	Результ ат теста (блок 1)	Результат теста (блок 2)	Результ ат теста (блок 3)	Результ ат теста (общий)
Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве	14	10	71,43	74,00	76,25	86,67	80,00
Организация отдыха и оздоровления детей	11	8	72,73	80,00	76,56	97,92	87,50
Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту	76	16	21,05	75,00	83,59	94,27	87,00
Общий итог	101	34					

The background is a light gray field filled with a dense, repeating pattern of various scientific and educational icons. These include chemical structures like benzene rings, alkanes, and functional groups; mathematical symbols like pi, infinity, and equals signs; physics symbols like E=mc^2 and various units; and general educational icons like light bulbs, books, microscopes, and laboratory glassware. The icons are rendered in a simple, line-art style.

Об электронном документе

Посткурсовой мониторинг и электронный документ (личный кабинет педагога)

Повышение квалификации

[Анкетирование](#)[Повышение квалификации](#)

Уникальный номер	Статус	Заявление	Дата присвоения уникального номера	Дата подачи заявления	ПКМ	Документ о прохождении	
						Тип	Номер
7d0367d15e1df9f3b100912d5284c986	Номер: использован Заявление: подано	Просмотр	25.11.2016	02.12.2016	А Т Р	удостоверение о повышении квалификации	160400004610 р/н НГПУ-000026 БО

Печать документа

Функционал –

- прохождение анкетирования
- подача заявления и его просмотр
- прохождение ПКМ по итогам обучения
- печать документа о прохождении обучения
- хранение и накопление данных по итогам обучения и ПКМ

К сведению, запись о документе выделена цветом, если педагог не прошел ПКМ

ФИС ФБДА



Перевод ФИС ФБДА на новую
технологическую платформу
(ГИС Надзора/ИС АКНДПП)



Услуга по подтверждению
документов об образовании и (или)
о квалификации в электронном виде
**Единый портал государственных
услуг**

ФИС ФРДО



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ
ул. Скачки-Суворовская, д. 16,
Москва, Е-51, Г-114, 127994
телефон/факс: (495) 608-41-59
ИПН 7701337808
20.06.2018 № 05-191
На №

О проведении мониторинга
заполнения ФИС ФРДО

Рособрнадзором в соответствии с установленной компетенцией проведен мониторинг: заполнения информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО) за период с 2006 года по март 2018 года органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования), а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам общего (далее – ОО ОО) и среднего профессионального образования (далее – ОО СПО).

За период с 2006 года по 2018 года в информационную систему было внесено 10,3 млн. СПО о выданных документах об образовании, из них:

за период с 2006 года по 2018 год внесено 5,7 млн. записей о выданных документах об образовании. Мониторинг ФИС ФРДО не начата; за период с 2006 года по 2018 год внесено 5,7 млн. записей о выданных документах об образовании. В том числе в Московской, Вологодской, Тюменской областях, Красноярском крае, Ненецком автономном округе, Республиках Адыгея, Калмыкия и Коми.

Письмо Рособрнадзора от
20.06.2018 № 05-191
о проведении мониторинга
заполнения ФИС ФРДО

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие государственное
управление в сфере образования

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие переданные
полномочия Российской Федерации в
сфере образования



Разработка к 2019 году модуля
ДПО и ПО
(апробация модуля с октября 2018)

При проведении апробации предпочтительно включить:



Автошколы



Институты
повышения
квалификации



Охранники

Новое (актуальное) в системе повышения квалификации

Задачи к выполнению до 2024 года:

1 блок. Разработка стандарта (целевая модель) цифровой школы

2 блок. Разработка стандарта (целевая модель) функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников образования

3 блок. Разработка стандарта функционирования аккредитационного центра профмастерства педагогов как возможность проведения независимой оценки (сертификация) наряду с педаттестаци

4 блок. Создание центров опережающего ДПО на базе действующих ДПО для взрослых

5 блок. Сформировать профессиональные сообщества по видам деятельности (учителя, руководители, методисты), в том числе в сети Интернет

При повышении квалификации акцентировать внимание на результаты внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ГИА, ВПР)

Ядром содержания программ повышения квалификации должно быть совершенствование предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных профессиональных компетенций учителя

Рекомендации по совершенствованию системы повышения квалификации в рамках ФП «Учитель будущего»

- организовать необходимую работу по внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
- проработать вопрос создания центра непрерывного развития и аккредитационного центра профессионального мастерства работников образования как возможность проведения независимой оценки наряду с системой аттестации (с федеральной поддержкой)
- совершенствовать персонифицированную модель повышения квалификации в рамках реализации НСУР, предусматривающая оценку 4-х групп профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ)
- продолжить диагностику предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки организациями дополнительного профессионального образования (ДПО)

The background is a light gray collage of various icons related to science, technology, and education. These include chemical structures like benzene rings, alkanes, and alcohols; mathematical symbols like pi, infinity, and percentages; scientific instruments like flasks, beakers, and a microscope; and general symbols like a lightbulb, a gear, a calculator, and a book. The icons are scattered across the entire page, creating a textured, intellectual backdrop.

Повышение квалификации в 2019 году

Периоды работы модуля в 2019 году

Личный кабинет

Уведомления

Журналы школ/УДО

Физ.лица и заявления УДО РТ

Выгрузка:
«Кол-во заявлений СПО»

Моя анкета

Мои сообщества

Мои конкурсы

Мои факультативы

Мой портфолио

Моя почта

Список профилей
и пользователей

Отчёты

Мои документы

ИС ЭФУЛ

Повышение квалификации

Олимпиады

Вакансии

Выход в интернет

Повышение квалификации

2019

Периоды ПК

Должности

Анкетирование

Повышение квалификации

Посткурсовой мониторинг

Обучающие организации

Курсы

Группы











Кандидаты

Операторы

Подтверждение прохождения ПК

Отчёты

Администрирование

Наименование	Даты		
2015	Границы периода Анкетирование Подача заявлений	01.04.2015 10:50:00 — 31.12.2015 23:55:00 01.04.2015 10:50:00 — 01.05.2015 10:50:00 01.05.2015 10:50:00 — 01.08.2015 10:53:00	 
2016	Границы периода Анкетирование Подача заявлений	24.08.2015 00:00:00 — 31.12.2016 23:55:00 07.09.2015 00:00:00 — 25.09.2015 23:55:00 16.12.2015 08:00:00 — 01.03.2016 23:55:00	 
2017	Границы периода Анкетирование Подача заявлений	28.08.2016 00:00:00 — 31.12.2017 23:55:00 05.09.2016 00:00:00 — 25.09.2016 23:55:00 25.11.2016 17:00:00 — 11.12.2016 23:00:00	 
2018	Границы периода Анкетирование Подача заявлений	29.08.2017 00:00:00 — 31.12.2018 23:55:00 11.09.2017 08:00:00 — 18.09.2017 23:55:00 05.12.2017 16:00:00 — 13.12.2017 23:55:00	 
2019	Границы периода Анкетирование Подача заявлений	31.08.2018 00:00:00 — 31.12.2019 23:55:00 10.09.2018 08:00:00 — 18.09.2018 23:55:00 05.12.2018 08:00:00 — 15.12.2018 23:55:00	 

Создать период

Анкета 2019

Из 12-ти приоритетных направлений повышения квалификации необходимо выбрать **одно направление** наиболее актуальное для **учителя (педагога)** в рамках повышения квалификации в 2019 году. Если такого нет, можно указать желаемое, выбрав пункт «Иное» - 2.13.

1. Программа ПК по совершенствованию *предметной* компетентности учителей (педагогов).
2. Программа ПК по совершенствованию *методической* компетентности в преподавании предметной области.
3. Программа ПК по совершенствованию *психолого-педагогической* компетентности учителей (педагогов).
4. Программа ПК по совершенствованию *коммуникативной* компетентности учителей (педагогов).
5. Программа ПК, в которую включены модули, одновременно отражающие ключевые направления профессионального развития учителя (педагога): *предметное, методическое, психолого-педагогическое, коммуникативное*.
6. Программа ПК, которая формирует у учителя(педагога) навыки развития у обучающихся метапредметных умений (например, креативность, критическое мышление, умение решать проблемы и др.).
7. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки работы в поликультурной или многоязычной среде.
8. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки в области цифровых технологий применительно к работе учителя (педагога).
9. Программа ПК, которая формирует у учителя (педагога) навыки обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
10. Программа ПК, которая развивает у учителя (педагога) навыки оценивания обучающихся.
11. Программа ПК по подготовке тьюторов в области цифровых технологий.
12. Дистанционная программа ПК для отдельных категорий участников: старших воспитателей, учителей обществознания, географии, педагогов ДОД.
13. Иное _____

Нововведения в 2019 году

Обязательные модули:

«Формирование антикоррупционного мышления участников образовательного процесса» (2-4 часа).

1. «Противодействие терроризма и экстремизма» (2-4 часа).
2. «Финансовая грамотность» (2-4 часа).
3. «Формирование навыков оказания первой помощи» (8 часов).
4. «ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС НОО с у/о» (для учителей начальной школы).
5. ! «Цифровые технологии в образовании (применительно к работе учителя, педагога)» (8 часов).

Формы проведения ПК:

- ✓ Очная форма обучения для всех категорий
- ✓ Модуль в программах ПК в дистанционном формате (16, 24, 36 часов):
 - для учителей-предметников, учителей начальных классов и педагогов ДОО, ДОД *высшей кв. кат.* – 36 часов;
 - для педагогов *первой кв. категории* – 24 часа;
 - для педагогов *без категории* – 16 часов.

Объем программ:

64 (72) часа – педагоги ДОО, ДОД, учителя начальных классов, педагоги-психологи, педагоги-библиотекари.

96 часов - учителя-предметники, учителя-дефектологи.

72-108 часов – руководители ОО.

112, 185 часов – педагоги, показавшие удовлетворительный и неудовлетворительный уровни владения профессиональными компетенциями (зона низкого качества).

The background is a light gray collage of various icons related to science, technology, and education. These include chemical structures like benzene rings, alkenes, and alcohols; mathematical symbols like pi, infinity, and percentages; scientific instruments like flasks, beakers, and a microscope; and general educational icons like books, pencils, and light bulbs. The text is centered in a bold, dark red font.

О проектах профессионального роста учителей

Грантовая поддержка профессионального роста учителей Республики Татарстан

Цель гранта – мотивация на профессиональное развитие и наставническую деятельность (с молодыми учителями и учителями с профессиональными дефицитами)

4 номинации гранта:

- ✓ «Учитель-эксперт»: **подали 210** – **отобрано 108 педагогов** /10 000 рублей ежемесячно/
- ✓ «Учитель- наставник»: **подали 625**– **отобрано 150 педагогов** /8 000 рублей ежемесячно/
- ✓ «Учитель- мастер»: **подали 418** – **отобрано 250 педагогов** /5 000 рублей ежемесячно/
- ✓ «Старший учитель»: **подали 396** – **отобрано 200 педагогов** /4 000 рублей ежемесячно/

Всего подали 1649/отобрано: 708 грантополучателей

Региональные инновационные площадки (РИП)

Цель гранта - стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций для повышения качества образования в Республике Татарстан

Два вида площадок:

- **Первый вид** – организации высшего, профессионального, дополнительного профессионального образования педагогического профиля
- **Второй вид** – общеобразовательные организации (детские сады, школы, учреждения дополнительного образования детей)

Грант предоставляется для разработки, апробации и внедрения инновационного продукта

Размеры гранта:

- **1 000,0 тыс. рублей** – площадкам первого вида, занявшим **с 1 по 8 место**
- **500,0 тыс. рублей** – площадкам второго вида, занявшим **с 1 по 24 место**

Спасибо за внимание!